



Tehtäväpaketti opettajille kirjasta Jakov Korina ja synkiön salaisuus

Jakov Korina ja synkiön salaisuus on ensimmäinen osa dekkarimaista lastenkirjasarjaa, jossa utelias kotitonttu Jakov Korina pääsee näyttämään salapoliisitaitonsa ja ratkomaan fantasiamaailman mysteerejä.

Tämän tehtäväpaketin avulla voitte yhdessä oppilaiden kanssa tutustua kirjan sisältöön. Äidinkielen ja kirjallisuuden yhtenä tavoitteena mainitaan lukustrategioiden hyödyntäminen tekstin ymmärtämisen välineenä (POPS 2014, 162). Seuraavat tehtävät on suunniteltu lukustrategioita hyödyntäen teoksen käsittelyyn oppilaiden kanssa.

ENNEN LUKEMISTA

Opettaja lukee ääneen takakannen tekstin, jotta saadaan käsitys siitä, mikä kirjan aihe on. Keskustellaan ja ennakoidaan yhdessä kysymyksien pohjalta.

- Mikä on kotitonttu?
- Miltä kotitonttu näyttää? Piirrä kuva kotitontusta.
- Minkälaiselta synkiö voisi näyttää? Mitä luulet synkiön juonivan?
- Mitä tarkoittaa tuhopoltto? Mikä voisi olla syyllisen motiivi?



Jakov aloittaa työn uudessa kodissa (s. 1– 108)

Pohdittavaksi

- Miksi Jakovia hävetti, että hänen edellinen kotinsa oli palanut?
- Miksi Elsan ja Jakovin ystävyys on epätavallinen?
- Miksi äiti halusi pitää Elsan sisällä?
- Mitä luulet kuukkelin tarkoittaneen varoituksellaan?
- Miksi Jakov suhtautuu pelokkaasti saunan haltijaan Uggiin?

Tehtäviä

- Mainitse kolme kertomuksessa esiintynyttä hahmoa. Kuvaile heidän luonnettaan ja ulkonäköään muutamalla sanalla.
- Piirrä kolme asiaa, joista Jakov pitää.
- Mitä Jakov voisi kirjoittaa päiväkirjaansa ensimmäisistä päivistään uudessa talossa? Kirjoita lyhyt teksti, jossa kuvaillet, mitä ajatuksia Jakovilla on uudessa talossa asumisesta. Kerro myös, millaista oli kohdata Elsa ja Uggi. Mitä Jakov heistä ajattelee?



Jakov ja Elsa menninkäisten luona (s. 112– 147)

Pohdittavaksi

- Mitä vahvuuksiaan Jakov hyödynsi menninkäisten luona?
- Mikä aisti menninkäisillä oli erityisen hyvä? Entä heikko?
- Miksi Tervahauta väitti Elsan olevan sanansaattaja?
- Miten Elsa lievensi pelkoaan ollessaan menninkäisten vankina?
- Mitä tunteita Jakov, Elsa ja Gloria ehkä tunsivat paetessaan menninkäisten luota?

Tehtäviä

- Keksi sanat Glorian laululle, jota hän laulaa menninkäisille.
- Piirrä kuva menninkäisten pitopöydästä. Keksi pöytään kaksi uutta ruokalajia, joista menninkäiset voisivat pitää.



Jakov, Elsa ja Gloria keijujen seurassa (s. 148– 268)

Pohdittavaksi

- Miksi nummen lähteet oli syytä kiertää kaukaa?
- Miksi Glorian isä Lionidas oli vihainen nähdessään Glorian?
- Mitä tunteita Gloria tunsi palatessaan Keijujen valtakuntaan?
- Onko synkiö paha olento? Mitä pahuus on?
- Miten Jakov pelasti Japen kuution sisältä?

Tehtäviä

- Olet matkustanut Untoloniaan. Kirjoita ystävällesi kirje, jossa kerrot matkastasi.
- Minkälaisia muita hahmoja Untoloniassa voisi asua? Keksi itse jokin hahmo. Piirrä tai kirjoita, minkälainen hahmo on. Onko se iso vai pieni? Miten se liikkuu? Onko sillä erikoistaitoja?



Jakov palaa kotiin (s. 269– 301)

Pohdittavaksi

- Miksi Elsa otti höpsyjekkulin mukaan Untoloniasta?
- Mitä yllättävää paljastui Uggista?
- Miksi puheenjohtaja Helga Ruohokas tuli vierailulle Jakovin luo?
- Miksi Siro halusi, että Jakov osallistuu tonttutansseihin?

Tehtäviä

- Jakov ja Sipe vaihtavat kuulumisia kirjainlähettäjällä. Kirjoita lyhyt keskustelu mallin mukaan:
 - Sipe kysyy, mitä Jakoville kuuluu.*
 - Jakov kertoo tonttutansseista ja muista kuulumisistaan. Hän kysyy, mitä Sipelle ja Japelle kuuluu.*
 - Sipe kertoo, mitä hänelle ja Japelle kuuluu. Samalla hän kertoo uudesta keksinnöstään.*
 - Jakov kommentoi keksintöä ja sanoo, että voisi tulla joskus kylään.*
 - Sipe lopettaa keskustelun ja toivottaa Jakovin tervetulleeksi.*
- Jakovin kintereillä pyörii toimittaja. Kirjoita uutinen, jonka toimittaja voisi kirjoittaa Jakovista.
- Jos saisit matkustaa tonttuoven kautta minne vain, mihin nyt matkustaisit? Piirrä tai maalaa maisema tai kuvaile sanoin, minkälainen paikka oven takana odottaa ja miksi matkustaisit juuri sinne.

KIRJAN LUKEMISEN JÄLKEEN

- Tiivistetään luettu kirja pienissä ryhmissä esimerkiksi sarjakuvana, tekstinä, videona, näytelmänä, runona tms. Jokainen ryhmä voi tiivistää koko tarinan valitsemaansa muotoon tai vaihtoehtoisesti tarina voidaan jakaa, jolloin jokainen ryhmä tekee tiivistelmän lyhyemmästä kirjan osasta. Mikäli päädytään jälkimmäiseen vaihtoehtoon, osiot esitellään muille kronologisessa järjestyksessä.
- Pyydetään oppilaita piirtämään tai maalaamaan jokin kirjan tapahtuma, joka jäi mieleen.
- Palautetaan tarina mieleen ja tiivistetään keskeinen Learning cafe -tekniikalla. Luokka jaetaan ryhmiin, jotka kiertävät merkitsemässä eri kartonkeihin tarinan hahmoja, ylikuonnollisia olentoja, tapahtumapaikkoja, taikaesineitä, tunteita ja keskeisiä tapahtumia. Jokainen ryhmä merkitsee vähintään yhden asian kuhunkin kartonkiin. Lopuksi katsotaan yhdessä, mitä tarinasta on löytynyt.

Helena Immonen: Jakov Korina ja synkiön salaisuus

Kuvitus: Maya Hahto

Kumma-kustannus 2022

